

(2025年度)

部门（单位）名称		克拉玛依开放大学					
部门资金（万元）	资金来源	年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值权重	执行率	得分
	年度总资金	2265.92	2339.84	2266.46	10	96.86%	9.69
	上级资金（万元）	0	0	0	-	-	-
	本级资金（万元）	1593.17	1410.41	1410.4	-	-	-
	其他资金（万元）	672.75	929.43	856.06	-	-	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	克拉玛依开放大学一是坚持电大系统办学，学历教育与非学历教育并重，依拖开大教育系统开展全域社区教育、老年教育、健康教育和工匠教育，构建终身教育服务体系；二是以现代化教育手段推进信息技术与教育教学深度融合，探索以学习者为中心，基于网络自主学习、远程学习支持服务与面授辅导相结合的新型学习模式；三是利用国家开放大学网络平台和数字化学习资源库，提供形式多样、内容丰富的网络课程，提升公民科学文化素质，满足多样化、个性化学习需求；四是依拖援疆政策，利用内地开放大学教育教学资源，以劳模群体、专业技术人员群体、工匠群体学历提升需求为导向，提升劳模群体、专业技术人员群体、工匠群体学历层次；五是开展工匠研修与专题培训工作，注重工匠精神的塑造，打造中华优秀传统文化教育经典，在学历提升的基础上，注重职业素养、职业技能的培养；六是组织开展相应的学习模式、管理模式、考试模式和教学资源建设规范管理模式等探索和研究，开展社区教			克拉玛依开放大学一是坚持电大系统办学，学历教育与非学历教育并重，依拖开大教育系统开展全域社区教育、老年教育、健康教育和工匠教育，构建终身教育服务体系；二是以现代化教育手段推进信息技术与教育教学深度融合，探索以学习者为中心，基于网络自主学习、远程学习支持服务与面授辅导相结合的新型学习模式；三是利用国家开放大学网络平台和数字化学习资源库，提供形式多样、内容丰富的网络课程，提升公民科学文化素质，满足多样化、个性化学习需求；四是依拖援疆政策，利用内地开放大学教育教学资源，以劳模群体、专业技术人员群体、工匠群体学历提升需求为导向，提升劳模群体、专业技术人员群体、工匠群体学历层次；五是开展工匠研修与专题培训工作，注重工匠精神的塑造，打造中华优秀传统文化教育经典，在学历提升的基础上，注重职业素养、职业技能的培养；六是组织开展相应的学习模式、管理模式、考试模式和教学资源建设规范管理模式等探索和研究，开展社区教			
一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值	指标值设定依据	实际完成指标值	分值权重	得分
履职效能	数量指标	老年开放大学招生人数	≥300人	2024年工作总结和2025年工作计划	5946	30	30
		成人教育招生人数	≥300人	2024年工作总结和2025年工作计划	660	30	30
		完成社会化培训工作次数	≥20000人次	根据2024年工作总结和2025年工作计划	33136	30	30
总分						100	99.69